

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кременская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

Члены комиссии:

1. Грищенко В.А.
2. Алёхин М.В.
3. Братькова М.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

«14» _____ апреля _____ 2023 г., протокол заседания № 4-1 от 14.04.2023 г.

Введение.

Самообследование *МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»* проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Положение от 25.05.2017 г.)
- Приказ о проведении самообследования (Приказ № 24-1 от 25.03.2023 г.)
- Приказа об утверждении Отчета (Приказ № 24-2 от 14.04.2023 г.)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кременская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 249962, Калужская обл., Медынский р-н, с.Кременское, д.126.

фактический адрес: 249962, Калужская обл., Медынский р-н, с.Кременское, д.126. .

1.3. Телефон: 8(48433) 25840.

1.4. Устав: утвержден постановлением администрации МР «Медынский район» от 07 декабря 2015 года № 1139.

Изменения в Устав: утверждены Постановлением Главы администрации МР «Медынский район» № 669 от 14. Июня 2016 г.

1.5. Учредитель: Администрация муниципального района «Медынский район»

Глава администрации МР «Медынский район» Козлов Николай Васильевич

Тел. (48433)21326, 21622

www.medyn.ru

Адрес: 249950 Калужская область г. Медынь ул.Луначарского д.47

Зав. отделом образования Дударева Елена Вячеславовна

Тел.(48433) 21417

ronomedyn@kaluga.ru

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 40 № 001237357 выдано 12.08.1998 г. Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Калужской области

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- серия 40 № 001239887 выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Калужской области 29.08.2012 г., ОГРН 1024000720380.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия: 40Л01

№ 0001359

Рег. номер 365

Дата окончания срока действия:

Бессрочно

Приложение к лицензии: МКОУ «Кременская СОШ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 № 0000338 рег. номер: 365. Срок действия – бессрочно, Министерство образования и науки Калужской области

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- дошкольное образование
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование.

МКОУ «Кременская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, штамп.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Режим занятий обучающихся

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников

Положение о языке образования и порядке получения образования на иностранном языке

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

Положение о случаях и порядке выдачи обучающимся документов, подтверждающих обучение в ОО

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение о волонтерском движении

Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в организации

Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов или получающими платные образовательные услуги

Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
Права, обязанности и ответственность работников образовательного учреждения, осуществляющих вспомогательные функции
Положение о порядке и условиях восстановления в образовательной организации обучающегося, отчисленного по инициативе организации
Положение о порядке рассмотрения обращений граждан, получателей образовательных услуг, в образовательную организацию
План мероприятий по улучшению качества оказания образовательных услуг МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2021 год
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2023 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Грищенко В.А. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
--------------	---------------------------------------	--	---------------------------

1.	Общее собрание трудового коллектива	Грищенко В.А.	9105969795
2.	Педагогический совет	Грищенко В.А.	9105969795
3.	Управляющий совет	Кузьмина Л.В.	9057214764

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Образование по диплому (указать спец-ть)	Стаж		Категория		Телефон
					адм.	пед.	адм.	пед.	
1.	Руководитель	Директор	Грищенко Владимир Алексеевич	Высшее, учитель русского языка и литературы	10	30		высш	9105969795
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Алёхин Михаил Валерьевич	Высшее, учитель технологии	6	21		1	9533164452

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития
- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления и повышением эффективности методической работы.

3.Условия функционирования МКОУ «Кременская СОШ»

1.1. Данные о контингенте обучающихся.

2019

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100
Всего обучающихся	70	
в том числе:		
на 1 ступени образования (начальное общее образование)	40	57,1
на 2 ступени образования (основное общее образование)	27	38,5
на 3 ступени образования (среднее общее образование)	3	4,2
Всего классов		

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	70	
	очно-заочное	-	
	заочное	-	
	семейное/самообразование		
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		1	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

- учебный день начинается с 7.00 до 17.00 (кружки и спортивные секции до 19.00)
- приход учителей в школу с 8.00
- предварительный звонок – 8.25
- перед каждым уроком дается предварительный звонок (за 1 мин.)
- начало занятий – 8 час. 30 мин.

Расписание звонков на уроки:

№ урока	Время урока	Время перемены
1	8-30 – 9-10	10

2	9-20 – 10-00	10
3	10-10 – 10-50	20
4	11-10 – 11-50	20
5	12-10 – 12-50	10
6	13-00 – 13-40	10
7	13-50 – 14-30	
	15-00	

- По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам, обеспечивая порядок проведения перемен, а также несут ответственность за поведение детей и их безопасность.
- Классные руководители сопровождают детей в столовую, вместе с дежурным учителем обеспечивают порядок и организованность. Все вопросы питания контролирует заведующая хозяйством – Краснова З.С.
- Устанавливается следующий график работы столовой:

ЗАВТРАК горячий

3-я перемена - 1-6 классы, 4-я перемена - 7-11 классы

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают второй обед после 5-го урока.

- Школа работает в режиме одной учебной смены.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 32 недели; 2-4 классы – 33 недели	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 33 недели	10 класс – 34 недели 11 класс – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 – 4 классы – 5 дней;	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 40 мин. (2 полугодие), 2-4 класс – 40 мин.	40 мин.	40 мин.

Учебные периоды

Учебный год

(*) 2021/2022

1 сентября 2021 г. - 31 августа 2022 г.

Учебные периоды

Типы учебных периодов

Название	Дата начала	Дата окончания
----------	-------------	----------------

1 четверть	1.09.21	29.10.21
2 четверть	30.10.21	10.01.22
3 четверть	11.01.22	27.03.22
4 четверть	28.03.22	31.05.22
1 полугодие	1.09.21	10.01.22
2 полугодие	11.01.22	31.05.22

Информация о каникулах

Дата	Название
30.10.21 -- 14.11.21	Осенние каникулы
30.12.21 -- 10.01.22	Зимние каникулы
7.02.22 -- 13.02.22	для начальной школы
19.03.22 -- 27.03.22	Весенние каникулы
31.05.22 -- 31.08.22	Летние каникулы

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Дошкольное образование

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Повышение результативности урочной и внеурочной деятельности.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 учебном году стабильных образовательных результатов. Но наблюдается снижение учебных результатов в 2021 году по сравнению с 2020 годом.

Результаты успеваемости по школе за два года видны в таблице:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кременская средняя общеобразовательная школа"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2020/2021

Оценка за: год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	9												72	
2	12	9	2	4		3				3		3		
3	10	9	1	5			1			1				
4	5	4		3			1			1				
1-4 кл.	36	22	3	12		3	2			2		3	72	
5	3	3		1		1								
6	6	6		3										
7	5	4		1									17	
8	11	9		1		1				2			2	
9	5	4		2			1			1			15	
5-9 кл.	30	26		8		2	1			1	2		2	32
10	3	3		1									6	
11	4	4	1	2										
10-11 кл.	7	7	1	3									6	
Итого	73	55	4	23		5	3			3	5	3	2	110

Состояние на 17.07.23 9:09:36
© Сетевой Город. Образование 5.17.66898.185

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кременская средняя общеобразовательная школа"

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	8														64
2	12	10	2	4	2	2				2	1		1		
3	9	9	2	6											
4	10	10	1	5											
1-4 кл.	39	29	5	15	2	2				2	1		1	64	
5	5	5		3		1									
6	5	4		2			1		1						
7	6	6		3											
8	4	3	1											17	
9	9	9		2										36	
5-9 кл.	29	27	1	10		1	1		1					53	
10	1	1		1										4	
11	3	3		1										12	
10-11 кл.	4	4		2										16	
Итого	72	60	6	27	2	3	1		1	2	1		1	133	

Состояние на 17.07.23 9:10:19
© Сетевой Город, Образование 5.1766898.185

4.1. Учебный план.

**Учебный план
МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»
2021-2022 учебный год**

Начальное образование

Пояснительная записка

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 16.10.2009г №373 с изменениями;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы;
- Программой развития школы
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 32 учебные недели,

во 2-4, 9 классах – 33 учебные недели,

в 5-8 классах – 34 учебные недели.

В 10 классе – 34 учебные недели

в 11 классе – 33 учебные недели

Учебные занятия проводятся по **5- дневной учебной неделе.**

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю –5 уроков за счет урока физической культуры

В 4-м классе курс ОРКСЭ реализуется в размере 1 часа в неделю, **литературное чтение** проводится 3 часа в неделю.

В учебном плане 1 час выделен на изучение предмета «Родной язык (русский)» во 2 и 3 классах, в связи с этим на изучение предмета «Русский язык» отведено 4 часа.

Во 2- 4 классах введен модуль «Шахматы» в рамках предмета «Физическая культура», что формирует полную линейку изучения модуля «Шахматы» в начальной школе.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме комплексной годовой контрольной работы по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования для данного года обучения. По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, собеседование и другие.

Также формой промежуточной аттестации является **годовая отметка**, выставляемая по результатам четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится с 3 по 25 мая.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены во 2-4 классах до 25 мая.

Предметные области	Предметы /класс	Кол-во часов: неделя/ год				всего
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/160	4/132	4/132	5/165	589
	Литературное чтение	4/128	4/132	4/132	3/99	491
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	1/33	1/33	0	66
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык:	Иностранный язык (английский язык)		2/66	2/66	2/66	198
Математика и информатика	Математика	4/128	4/132	4/132	4/132	524
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/64	2/66	2/66	2/66	265
Искусство	Изобразительное искусство	1/32	1/33	1/33	1/33	131
	Музыка	1/32	1/33	1/33	1/33	131
Технология	Технология	1/32	1/33	1/33	1/33	131
Физическая культура	Физическая культура /	3/96	2/66	2/66	2/66	294
	модуль «Шахматы»		1/33	1/33	1/33	99
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/33	33

	Итого	21/672	23/759	23/759	23/759	2949
--	-------	--------	--------	--------	--------	------

Перспективный план 2022-2025

Предметные области	Предметы /класс	Кол-во часов: неделя/ год				всего
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/160	4/132	4/132	4/132	556
	Литературное чтение	4/128	4/132	4/132	3/99	491
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5/16	0,5/16	0,5/16	48
Иностранный язык:	Иностранный язык (английский язык)		2/66	2/66	2/66	198
Математика и информатика	Математика	4/128	4/132	4/132	4/132	524
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/64	2/66	2/66	2/66	265
Искусство	Изобразительное искусство	1/32	1/33	1/33	1/33	131
	Музыка	1/32	1/33	1/33	1/33	131
Технология	Технология	1/32	1/33	1/33	1/33	131
Физическая культура	Физическая культура /модуль	3/96	2/66	2/66	2/66	294

	«Шахматы»		1/33	1/33	1/33	99
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/33	33
	Итого	21/672	23/759	23/759	23/759	2949

Основное образование

Учебный план **основного общего** образования является нормативным правовым актом школы, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы для 5-9 классов разработан с учетом требований ООП ООО (ФГОС).

Учебный план МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает: **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 при пятидневной учебной неделе для 1-9 классов: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часов; 8 класс - 33 часов; 9 класс - 33 часов.

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели, 9 класс – 33 недели.

Обучение в первую смену - все классы.

Сроки проведения **промежуточной аттестации**: 3 мая 2022 – 25 мая 2022 года.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

В 2021-2022 учебном году определены следующие **формы проведения промежуточной аттестации**

- годовая отметка
- комбинированная контрольная работа
- итоговые работы по предметам
- изложение - собеседование
- защита индивидуального проекта

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный область «Иностранный язык» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)».

В обязательную часть учебного плана 5 класса включён учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 1 час в неделю (0,5+0,5).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебными предметами:

В 5-м классе 0,5 ч. добавлено на курс ОДНКНР

В 5-6 классах выделены часы на курс информатики для создания непрерывной линии преподавания данного предмета.

В 7-м классе выделен 1 ч. для изучения курса ОБЖ и создания линии изучения данного курса с 7 по 11 классы.

В 8-м классе добавлен 1 ч. На изучение русского языка

В 9-м классе выделено 2 часа на курсы по выбору, обучающимся предлагается 5 элективных курсов, из которых они выбирают 2.

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Курсы	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	4/136	3/99		
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	2/66		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	0		
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	1/33		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99		
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0		
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170					
	Математика (Алгебра)			3/102	3/102	3/99		

	Математика (Геометрия)			2/68	2/68	2/66		
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (История)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66		
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33		
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66		
Естественно-научные предметы	Физика			2/38	2/68	3/99		
	Химия				2/68	2/66		
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34			
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34				
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	1/34	1/33		
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99		
Основы духовно-нравственной	ОДНКНР	1/34						

культуры народов России								
Курсы по выбору						2/66		
	Элективный курс по физике					1/33		
	Элективный курс по обществознанию					1/33		
	Элективный курс по биологии					1/33		
	элективный курс по географии					1/33		
	элективный курс по литературе					1/33		
	итого:	29	30	32	33	33		
	Класс	5	6	7	8	9		

Перспективный учебный план 2022 – 2026 г.г.

Года обучения		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/99	
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	
	Родная литература	0	0	0	0,5/17	0,5/17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	

	(английский)						
	Второй иностранный язык	0	0	0	1	1	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				
	Алгебра			3/102	3/102	3/99	
	Геометрия			2/68	2/68	2/66	
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история (История)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/33	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	
Естественно-научные предметы	Физика			2/38	2/68	3/99	
	Химия				2/68	2/66	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			

Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	1/34	1/33	
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5/17					

Среднее образование ФГОС

Учебный план для 10-11 классов универсального профиля на 2020-2021 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г..

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 10 (1) классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Планируемое количество учебных недель за год: 10 класс – 34, 11 класс – 33.

В учебный план включены обязательные для всех профилей предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Помимо обязательных включены предметы: «Родной язык», «Родная литература», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Таким образом в учебном плане представлены предметы из всех предметных областей.

Предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе.

Для индивидуализации учебного плана запланированы элективные курсы: по русскому языку, математике, английскому языку и «Агродело», Физика, «Основы финансовой грамотности»

Предметная область	Предмет	Ур.	Часов по плану	Часов по плану
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	1/34	1/33
	Литература	Б*	3/102	3/99
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б		1/33
	Родная литература	Б		0/0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	3/102	3/99
	Второй иностранный язык	Б		
Общественные науки	История	Б*	2/68	2/66

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо «Истории».

	Россия в мире	Б**		
	Экономика	Б		
	Право	Б		
	Обществознание	Б	2/68	2/66
	География	Б	1/34	1/33
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	4/136	4/132
	Информатика	Б	1/34	1/33
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/66
	Химия	Б	2/69	2/66
	Биология	Б	1/34	1/33
	Естествознание	Б		
	Астрономия	Б*		1/33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	3/102	3/99
	Экология	Б		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	1/34	1/33
	Индивидуальный проект*		2/68	
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>			

	<i>Русский язык</i>			<i>1/33</i>
	<i>Математика</i>		<i>2/68</i>	<i>2/66</i>
	<i>Агродело</i>		<i>1/34</i>	
	<i>Обществознание</i>		<i>1/34</i>	<i>1/33</i>
	<i>Физика</i>		<i>1/34</i>	
	<i>Основы финансовой грамотности</i>			<i>1/33</i>
	Факультативные курсы			
	Курсы по выбору (к экзаменам)			
	Итого:		33	33

Индивидуальный учебный план
обучающегося по адаптированной образовательной программе
(СИПР АОП уо)

Предметные области	Предметы	6 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	6/204
2. Математика	2.1 Математические представления	5/170
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1/34
	3.2 Человек	1/34

	3.3 Домоводство	1/34
	3.4. Окружающий социальный мир	1/34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1/34
	4.2 Изобразительная деятельность	1/34
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3/102
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
Итого:		19
Максимально допустимая нагрузка		22
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		17
2. Предметно-практические действия		17
3. Двигательное развитие		17
4. Альтернативная коммуникация		17
5. Коррекционно-развивающие занятия		17

6	0	0	3	0	0	3	1 (Мазилова)	0	4	1 (Эшонов)	0	5	0	0	5	0	0	5
6	0	0	3	0	0	3	1	0	4	1	0	5	0	0	5	0	0	5
7	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
7АО П	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
8	0	2 (Василевская, Род)	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
8	0	2	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
9	0	2 (Алимова, Семёнов)	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
9	0	2	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9	0	0	9
5-9	1	4	27	0	0	27	1	0	28	1	0	29	0	0	29	0	0	29
10	2 (Буров, Коршунов)	1 (Буров)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
10	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
11	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
11	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
10-11	2	1	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4
По школе	10	7	68	0	0	68	2	0	70	2	0	72	0	0	72	0	0	72

Результаты образовательного процесса в 2022 учебном году

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении

Познавательные УУД

- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректурная проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Информация по участию педагогов и учащихся в конкурсах,

мероприятиях

Участие педагогов.

МКОУ Кременская СОШ				
Уровень участия в конкурсах	Название конкурса, мероприятия в котором принимал участие	Ф.И.О. педагога, учащегося принимавшего участие в конкурсе	Результативность	
			участник	победитель
Федеральный	Всероссийский съезд учителей сельских школ	Краснов Э.А.	Участник	
Федеральный	Выступление на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современное географическое образование: Проблемы и перспективы развития» (Москва МПГУ)		Участник	
Федеральный	Публикация в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Современное географическое образование: Проблемы и перспективы развития» (Москва МПГУ)		Участник	
Региональный	Участие в роли модератора на межрегиональной конференции «Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии» Курский ИРО		Участник	
Региональный	Доклад на межрегиональной конференции «Использование		Участник	

	цифровых образовательных ресурсов в преподавании географии» Курский ИРО			
Федеральный	Выступление на V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму»		Участник	
Федеральный	Публикация в материалах V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму»		Участник	
Региональный	Участие с материалами в региональной научно-практической конференции «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения»		Участник	
Федеральный	Всероссийский семинар естественно-научных дисциплин	Хамидова Э.С.	Участник	
	Семинар-практикум 3D		Участник	
Федеральный	IV Всероссийский форум классных руководителей		Участник	
Федеральный	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Валгаева А.С.		Благодарность за подготовку победителей
	Публикация в материалах издательский проект «Воспитательный потенциал урока»	Широкова Е.А.	Участник	
Региональный	Конференцию «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Кузьмина В.Н.	Участник	
Федеральный	Всероссийская конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»		Участник	
Региональный	Конференция «Сферум»		Участник	
Муниципальный	Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»		Участник	
Школьный	Игра по ПДД в начальных классах «Правила дорожные знать каждому положено»	Смирнова Т.А.	Участник	
	Организатор Новогоднего утренника в начальных классах «Волшебник – недоучка»			
	Подготовка и проведение новогодней лотереи в начальных классах			
Муниципальный	Экскурсия в Егорьевский храм			
	Подготовка учащихся к фестивалю «Школьная весна»			
Региональный	Акция «День леса»			
Региональный	Научно-практическая конференция «Читательская грамотность как основной элемент формирования навыков функционального чтения»	Грищенко В.А., Кошелева М.Н.	Участник	

	посвященной 200-летия со дня рождения И.С.Чуковского, публикация в материалах			
--	--	--	--	--

Участие детей.

Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Название мероприятия	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. руководителя	Результативность	
				участник	победитель
Муниципальный	Олимпиада по ОБЖ	Коршунов Дмитрий	Краснов Э.А.		призер
	Олимпиада по географии	Кузьмина Ксения			призер
Федеральный	Всероссийский конкурс «Изучаем край родной»	Антропов Дмитрий			Лауреат 1 ст.
Региональный	Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» А.Л. Чижевского	Кузьмина Ксения			призер
Региональный	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность науки»				Лауреат 1 ст.
Региональный	Открытая региональная олимпиада учащихся Калужской области «ГеоЭрудит» - 2022	Коршунов Дмитрий			участник
		Кузьмина Ксения			призер
		Ольшевский Анатолий		призер	
Федеральный	Международный экологический слет «Подари планета жизнь»	Никитина Елизавета, Антропов Дмитрий, Коршунов Дмитрий, Ольшевский Анатолий, Кузьмина Ксения, Горячев Игорь, Мамедханов Джамал, Каргин Вадим, Горячева Оксана, Янковский Родион	Хамидова Э.С.		Победители викторины по раздельному сбору мусора
Школьный	Олимпиада по биологии («Сириус»)	Гришкин Марк,			призер
		Дидусенко Варя,			
		Кочерга Камил, Ольшевский Анатолий,			

		Горячев Игорь, Мамедханов Джамал, Горячева Оксана, Кузьмина Ксения, Никитина Елизавета, Григорьева Алина, Коршунов Дмитрий, Догадина Мария		участник	
					призер
				участник	
					призер
Школьный	Олимпиада по химии	Горячева Оксана, Кузьмина Ксения			призер
Муниципальный	Олимпиада по биологии	Догадина Мария, Горячева Оксана, Кузьмина Ксения, Горячев Игорь, Ольшевский Анатолий		участник	
Муниципальный	Олимпиада по химии	Горячева Оксана, Кузьмина Ксения			призер
	Сириус. Образовательная программа по химии	Кузьмина Ксения		участник	
Региональный	Олимпиада по математике на учи.ру.	Белов А., Хамракулов С., Семенов М.	Валгаева А.С.	участник	
Федеральный	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Леуткин О., Семенов М.			победитель
		Баскаков А., Белов А., Ермаков И., Ермакова Е., Хамракулов С.			Похвальная грамота
		Виноградова Т., Григорьев Д., Кузнецов М., Титов К.		участник	
Региональный	Олимпиада по литературному чтению на учи.ру.	Григорьев Д., Белов А.		участник	
Муниципальный	Конкурс «Волшебный сувенир»	Белов А.		участник	
Региональный	Олимпиада по русскому языку на учи.ру.	Белов А., Остафий Н.			победитель
		Семенов М.		участник	
	Олимпиада по финансовой грамотности	Баскаков А., Леуткин О., Титов К.		участник	
		Белов А.			победитель
		Егорова Е.			Похвальная грамота
Федеральный	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по	Егорова Е., Леуткин О.			Диплом 1

	математике				степени
		Белов А.			Диплом 2 степени
		Семенов М.			Диплом 3 степени
		Остафий Н.		участник	
Федеральный	Всероссийский конкурс сочинений по теме: «История России – моя история»	Догадина Мария	Нестерова Н.П.	участник	
Муниципальный	Конкурс чтецов «Читаем Некрасова»	Широкова Мирослава	Широкова Е.А.		лауреат
Федеральный	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Кузьмина Ксения, Мамедханова Арнэлла, Горячева Оксана		участник	
	Всероссийская акция «Стопвичспид»				
	Всероссийская акция «Добрые уроки»				
	Всероссийская акция «Шагнувшая в бессмертие»				
Региональный	Флэшмоб «Поехали»				
Федеральный	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Широкова Мирослава			победитель
Федеральный	Международная олимпиада по английскому языку	Широкова Мирослава, Горячева Оксана, Кочерга Камил, Догадина Цветана, Гришкин Марк, Антропов Дима, Никитина Елизавета, Мамедханова Арнэлла			победитель
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл. на учи.ру.	Тюрин Федя	Дидусенко Л.В.		победитель
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный сувенир»	Зуев С., Курчавов К.		участник	
	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества, посвященного православному празднику пасха «Пасхальные поделки»	Курчавов К.		участник	
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Широкова Мирослава Дидусенко Варвара Гришкин Марк Ольшевский Анатолий Мамедханов Джамал Каргин Вадим	Кузьмина В.Н.		победитель

		Кузьмина Ксения			
		Мазилова Анастасия Кочерга Камил Догадина Цветан			Похвальная грамота
Муниципальный	Акция добра и благодарности ко Дню пожилого человека	Учащиеся 4 кл.	Смирнова Т.А.	Участник	
	Акция «День отца»			Участник	
	Акция ко Дню матери				
	Акция «Письмо солдату»				
Региональный	Олимпиада по русскому языку учи.ру.	Ильин Егор, Ермакова Соня, Королева Даша, Братькова Лиза, Коршунов Андрей		Участник	
Муниципальный	Конкурс «Новогодний сувенир»	Колтырев Иван		Участник	
	Акция «Вам дорогие женщины»	Королева Даша, Братькова Лиза		Участник	
Школьный	Олимпиада по физике	Мамедханов Джамал, Каргин Вадим, Зуева Ева, Кузьмина Ксения, Горячева Оксана, Никитина Елизавета, Коршунов Дима	Алехин М.В.	участник	
Муниципальный	Олимпиада по русскому языку	Кузьмина Ксения, Коршунов Дима	Кошелева М.Н.	участник	

Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели		Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:		
Основное общее образование		9
Среднее общее образование		3
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):		
Основное общее образование		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	-
	специалистов среднего звена:	7
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО		2
Трудоустроились		-
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы		2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	квалифицированных рабочих:	-
	специалистов среднего звена:	2
Призваны в армию		1
Трудоустроились		-
ИТОГО:		
Инвалиды, находящиеся дома		-
Не продолжают учебу и не работают		-

Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектовано полностью согласно штатному расписанию, утвержденному.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 12

№ п/п	Показатель ³	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	14	100	
2.	Всего педагогических работников: из них	13		
	на I ступени (начальное общее образование)	4		
	на II ступени (основное общее образование)	9		
	на III ступени (среднее общее образование)	9		
	внешние совместители	-		
3.	Вакансии (указать должности)	-		
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	5	
		с общим средним образованием		
		без педагогического образования		
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
		доктора наук		
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	13		
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	
		высшую	2	
		первую	4	
9.	Состав педагогического коллектива	учитель	12	
		социальный педагог	1	
		учитель-логопед		
		учитель-дефектолог		
		педагог-психолог	1	
		педагог дополнительного образования	1	
		музыкальный руководитель		
		инструктор по физической культуре		
др. должности вожатый	1			
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	
		5-10 лет		

³ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		10-20 лет	5	
		20-30 лет	2	
		30-40 лет		
		Более 40 лет	3	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»			
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебными пособиями по предметам учебных планов.

Доступ в библиотеку – свободный в соответствии с планом работы библиотеки.

Объём фондов библиотеки - всего	11305
Учебники	1520
Учебные пособия	2 200
Художественная литература	9785
Справочный материал	101

В школе имеется выход в сеть Интернет из каждого учебного кабинета и библиотеки.

Материально-техническая база:

Школа располагает современными условиями для обучения, воспитания и развития детей:

- 11 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой;
- химическая лаборатория;
- физическая лаборатория;
- оборудованный кабинет информатики;
- мастерские;
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём и тренажёрами;
- спортивная площадка;
- учебно-опытный участок;
- школьный сад;
- большая пришкольная территория

1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных

результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2018/2019 учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 - метапредметные результаты обучения;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 - анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - безопасность образовательной среды;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, необходимо совершенствовать данную систему с учётом актуальных требований и запросов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Кременская средняя общеобразовательная школа»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год
на 31.12.2021 г., выпуск - по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 36 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ %
1.19.1	Регионального уровня	человека/ %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек / 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71,4 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	70,9 кв. м