

Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2006, базовый уровень». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы: - способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; - передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; - формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; - развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; - способствовать формированию гражданско-правовой грамотности. - помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию; В основу содержания курса положены следующие принципы: • соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования; • структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; • формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений. Приоритетами для учебного предмета Обществознание на этапе среднего (полного) общего образования являются: — определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; — объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; — решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; — применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; — умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); — выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); — работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; — самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; — формулирование

полученных результатов; — пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; — владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения: - оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений; - уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам; - уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету; - строить метапредметные связи на основании изучаемого материала.

АА Авторская программа рассчитана Для более эффективной организации учебного процесса в 2011-2012 учебном году и для реализации требований Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и для подготовки к ЕГЭ по обществознанию в календарнотематическое планирование введена графа «Дополнительно», что позволяет учителю мобильно вносить корректировку в проведение занятий и определять (выбирать) необходимые формы организации работы учащихся в соответствии с пробелами (достижениями) их предыдущей работы. Это может быть: - повторение определенных теоретических вопросов, вызвавших затруднение; - задания на обращение к социальным реалиям; - задания на анализ двух суждений; - задания на анализ графической информации; - задания на анализ источников; - задания на перечисление признаков, явлений или использование понятий в заданном контексте; - задания, предполагающие раскрытие теоретических положений на примерах; - задание-задача; - задание на составление плана по определенной теме4 - написание эссе; - др. А Внесенные изменения: из резерва 1 час добавлен к теме «Политическая сфера» на проведение обобщающего занятия по теме «Политическая сфера. Подготовка к ЕГЭ: тестирование по теме»